



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Вопросы реализации Федерального закона «Об образовании в РФ» в сфере дополнительного профессионального образования

Институт образования НИУ ВШЭ

Информационный портал [273-фз.рф](http://273-фз.рф)

Важнейшим новшеством Закона является определение понятийного аппарата – единое употребление терминов в законодательстве и правоприменительной практике. Например:

П. 5  
ст. 2

- квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

П. 14  
ст. 2

- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования



## Уровни

### Основные профессиональные образовательные программы

Среднее профессиональное образование

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Программы подготовки специалистов среднего звена

Высшее образование - бакалавриат

- Программы бакалавриата

Высшее образование – специалитет, магистратура

- Программы специалитета
- Программы магистратуры

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

- Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
- Программы ординатуры
- Программы ассистентуры-стажировки

## Обратите внимание, что:



Вводится два вида программ СПО:  
подготовка квалифицированных рабочих (служащих)  
подготовка специалистов среднего звена

Обучающиеся, принятые на обучение по программам НПО до 01.09.2013, считаются принятыми на обучение по программам СПО (подготовка квалифицированных рабочих (служащих))

Докторантура выведена из системы образования в сферу науки



## Подготовка диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

К соисканию ученой степени кандидата наук допускаются:

- лица, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации («соискательство»).

**Переходное положение:** к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра: при условии принятия диссертационным советом организации диссертации к рассмотрению до 1 января 2014 г., при условии, что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 г.



## Подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

К соисканию ученой степени доктора наук допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований.

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук научными и педагогическими работниками может быть подготовлена в докторантуре организаций, в которых созданы советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

**Переходное положение** (ч. 3 ст. 163 Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ): прием в докторантуру в соответствии со старым порядком приема осуществляется до 1 января 2014 года.

Подготовка лиц, принятых в докторантуру до 1 января 2014 г., осуществляется до истечения срока их подготовки, но не позднее 1 января 2018 года. В этот срок не включается защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

- требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке перечня устанавливается Минобрнауки России. При несоответствии требованиям – исключения без права повторного включения (п. 12)
- количество публикаций в рецензируемых изданиях (п. 13)
  - доктор наук*
    - в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 15
    - в остальных областях - не менее 10
  - кандидат наук*
    - в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3
    - в остальных областях - не менее 2



## Новеллы Положения о присуждении ученых степеней (2)

- конфликт интересов для руководителей или заместителей руководителей организации либо президентов (п. 17)
- конфликт интересов для руководителей органов власти и государственных (муниципальных) служащих (п. 18)
- ограничения лиц, которые могут быть оппонентами, а также ведущих организаций (пункты 23, 24)
- объем автореферата доктор наук – до 2 а.л., кандидат наук – до 1 а.л. (в области гуманитарных науки до 2,5 и 1,5 а.л. соответственно, п. 25)
- исключение возможности защиты диссертации на соискание ученой степени доктора наук «по совокупности работ» в виде научного доклада, в виде монографии
- Срок принятия Минобрнауки России решения о выдаче диплома доктора наук – до 6 месяцев (до 9 месяцев – дополнительное заключение), кандидата науки – до 4 месяцев (до 7 месяцев – рассмотрение экспертным советом и ВАК)
- лишение ученой степени – в срок 10 лет с момента принятия решения диссертационным советом (переходное положение в отношении ранее защищенных диссертаций – если на 1 января 2014 г. не истек 3-х летний срок)

Переходные положения (п. 4 постановления):

«4. Аттестационные дела лиц, защитивших диссертации до 1 января 2014 г., рассматриваются до 1 января 2015 г. в порядке, действовавшем до вступления в силу настоящего постановления, за исключением лиц, указанных в абзаце втором пункта 2 настоящего постановления, аттестационные дела которых рассматриваются до 1 июля 2015 г. в порядке, действовавшем до вступления в силу настоящего постановления».

## Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

## Федеральные государственные образовательные стандарты

- к ступеням и уровням общего образования
- к уровням профессионального образования

## Федеральные государственные образовательные стандарты

- к уровням общего образования, в том числе к дошкольному образованию
- к уровням профессионального образования, в том числе к «третьему» уровню высшего образования, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки

было

стало

## Федеральные государственные требования

- к дошкольной образовательной программе
- к дополнительным профессиональным образовательным программам
- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств
- к программам послевузовского профессионального образования

было

## Федеральные государственные требования

- к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и спорта

стало

## Подвиды

Дополнительное  
образование детей  
и взрослых

Дополнительные  
общеобразовательные программы

- Дополнительные общеразвивающие программы
- Дополнительные предпрофессиональные программы

Дополнительное  
профессиональное  
образование

Дополнительные профессиональные  
программы

- Программы повышения квалификации
- Программы профессиональной переподготовки

Направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### Виды дополнительных профессиональных программ

- программы повышения квалификации
- программы профессиональной переподготовки

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.



Приказ Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 1 июля 2013 г. № 499  
«Об утверждении Порядка  
организации и осуществления  
образовательной деятельности по  
дополнительным профессиональным  
программам»

## Дополнительные профессиональные программы

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов

## Виды учебных занятий и учебных работ

Лекции

Практические и семинарские занятия

Лабораторные работы

Круглые столы

Мастер-классы

Мастерские

Деловые игры

Ролевые игры

Консультации

Выполнение аттестационной, проектной, дипломной работы

Другие

К освоению дополнительных профессиональных образовательных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование



При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ



Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.



Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе.



Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ

# Структура дополнительной профессиональной образовательной программы



Структура дополнительной профессиональной образовательной программы

- Цель
- Планируемые результаты обучения
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Организационно-педагогические условия
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Иные компоненты



## Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет:

- **Перечень**
- **Трудоемкость**
- **Последовательность**
- **Распределение**

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации



Установление Федеральных государственных требований к дополнительным профессиональным программам Федеральным законом № 273-ФЗ не предусмотрено

## Особенности отдельных дополнительных профессиональных образовательных программ

Типовые дополнительные профессиональные программы в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

Порядок разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности устанавливается Минобрнауки России, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.



Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

## Формы получения образования и формы обучения

В организациях,  
осуществляющих  
образовательную деятельность

### Формы обучения:

Очная

Очно-заочная

Заочная

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки (ч. 12 ст. 76)

Вне организаций,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность:

Семейное образование

Самообразование

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.



## Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в форме стажировки

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер

## Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в форме стажировки



Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями
- приобретение профессиональных и организаторских навыков
- изучение организации и технологии производства, работ
- непосредственное участие в планировании работы организации
- работу с технической, нормативной и другой документацией
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера)
- участие в совещаниях, деловых встречах





По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Электронное обучение формой обучения не является

## Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Минобрнауки России

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Минобрнауки России



При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

Урегулирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

## Аттестация по дополнительным профессиональным образовательным программам



Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.



Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.



Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.



## Документы об образовании

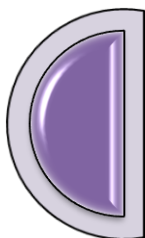
- Аттестат об основном общем образовании
- Аттестат о среднем общем образовании

## Документы об образовании и квалификации

- Диплом о среднем профессиональном образовании
- Диплом бакалавра
- Диплом специалиста
- Диплом магистра
- Диплом об окончании аспирантуры, ординатуры или ассистентуры-стажировки

## Документы о квалификации

- Удостоверение о повышении квалификации
- Диплом о профессиональной переподготовке
- Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего



### Документы об обучении

Свидетельство об обучении

Свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Справка об обучении

Иные документы, выдаваемые лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации

## Основные изменения

Документы государственного образца →  
Документы установленного образца

Не предусматривается выдача свидетельства о  
повышении квалификации

Предусматривается выдача диплома об  
окончании аспирантуры



Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией\*.

Защищенная от подделок полиграфическая продукция" - полиграфическая продукция, содержащая не менее двух защитных элементов, изготовленная с применением полиграфических, голографических, информационных, микропроцессорных и иных способов защиты полиграфической продукции, предотвращающих подделку этой продукции\*\*.

\*п. 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499

\*\* п. 2 Положения о лицензировании деятельности по производству и реализации защищенной от подделок полиграфической продукции, утвержденное постановлением Правительства РФ от 24.09.2012 № 965



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 624-0320