



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Обзор правоприменительной практики в части регулирования дошкольного образования по новому Федеральному закону.

Часто задаваемые вопросы. Решение практических  
ситуаций. Консультации

Вавилова Анна Александровна,  
к. ю. н. , зам. директора Центра правовых  
прикладных разработок ИнОбр НИУ-ВШЭ



- Предоставление свободы регулирования на уровне образовательных организаций, учредителей образовательных организаций
- Плюсы: возможность гибкого учета особенностей работы организации
- Минусы: высокие требования к команде административных работников как организации, так и учредителя



- Что делать, если ребенок пропускает дни по болезни, а у учреждения затем признается невыполнение задания в днях предоставления услуги, сокращается субсидия, и т.п.?
- Решения: переформулирование задания, решение о результатах проверки с учетом причин невыполнения задания



- Что делать, если родители ребенка отдали его на полный день, забирают в 4 часа, а у учреждения затем признается невыполнение задания, сокращается субсидия, и т.п.?
- Решения: переформулирование задания, решение о результатах проверки с учетом причин невыполнения задания



- Какие расходы входят в региональный норматив? Какие категории работников должны быть оплачены?
- Решения: различные, от оплаты педагогического персонала, до оплаты всех категорий работников. Рекомендация Минобрнауки об учете всех категорий.



- Как взимать часть родительской платы, учитывая, что 80% содержания ребенка финансируется из бюджета?
- Решения: казенное учреждение, субсидия на иные цели, разделение услуги



- Что можно включить в расходы при расчете размеры родительской платы?
- Решения: различные, состав присмотра и ухода дан в ст.2, в эти расходы не включаются расходы, отнесенные на образовательную услугу, а также на содержание имущества. Возможно выведение части расходов в отдельную услугу (например, питание)

- От нас требуют переписать в устав нормы нового закона, и порядка осуществления образовательной деятельности по дошкольному образованию. Это нужно делать?
- Решение: не требуется и не целесообразно





- Можно ли установить приоритет при приеме в ДОУ, если у нас есть очередь? Наш учредитель или регион могут выделить льготные для приема категории?
- Решения: как таковые льготные категории выделить нельзя, однако возможно менять территории, за которыми закреплены ДОУ, тем самым регулируя вопросы первоочередного приема



- Дети, младше трех лет – имеют ли они право на дошкольное образование в ДООУ, или младшие группы набираем при наличии возможностей? Старше трех лет задача ликвидировать очередь есть, а младше – нет.
- Решения: по закону имеют равные права дети и младше, и старше трех лет.



- Надо ли обучать дошкольников на дому, по состоянию здоровья? И как это делать, если не выделены нормативы?
- Решения: обучение в пределах выделенного норматива



- Можно ли проводить индивидуальную диагностику развития и по ее результатам принимать решения в отношении педагогов? Индивидуальный мониторинг?
- Решения: теоретически возможно, однако процедуры не должны включать признаков промежуточной аттестации, которая запрещена на уровне дошкольного образования



- Всегда ли нужен договор с обучающимися?  
Он должен быть один, или два (об образовании и о присмотре и уходе)?
- Решения: с обучающимися по программам дошкольного образования договор должен быть заключен. По дополнительным общеразвивающим программам – в случае обучения на платной основе. Количество законом не регламентировано.



- Как предоставить платные дополнительные услуги своим же обучающимся, которые пребывают полный день?
- Решения: запрет предоставления, переформулирование задания



- Вправе ли учредитель установить стоимость платных образовательных услуг?  
Какие расходы он обязан учесть?
- Решения: для КУ вопрос не актуален, финансирование через инструмент сметы, для АУ нет, для БУ вправе установить порядок определения платы, если услуги по основной деятельности (исходя из вывода о приоритете норм 83-ФЗ над 131-ФЗ).



- Новый профессиональный стандарт требует наличия среднего или высшего образования, причем профильного. У многих воспитателей его нет. Что делать?
- Решения: дополнительное профессиональное образование, обновление кадров, не соответствующих занимаемой должности





- Как аттестовать работника на соответствие занимаемой должности, если нового порядка еще нет?
- Решения: по действующему порядку, однако с учетом противоречия закону его нормы об аттестации на соответствие занимаемой должности комиссиями субъектов РФ

- Как вести сайт ДООУ, если средств на это не выделено, и работников, которые могли бы это сделать, нет?
- Решения: изыскивать возможности за счет приносящей доход деятельности, обсуждать финансирование с учредителем. Независимо от решения учредителя отсутствие сайта либо невыполнение требований к его содержанию - нарушение



# Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел. : (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

[www.hse.ru](http://www.hse.ru)