

Государственно-общественное управление в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в РФ»

Синдром нормативной недостаточности

Мерцалова Татьяна Анатольевна

Ведущий научный сотрудник
Института образования НИУ ВШЭ,
канд.пед.наук

Основные вопросы

- * **Участие общественности в управлении образованием**
- * **Информационная открытость и подотчетность**
- * **Участие общественности в оценке качества образования**

Основные понятия: ГОУ

Общественность – это организованные структуры, отражающие интересы социальных групп в области образования и не подчинённые органам управления образованием.

- Непосредственно не связанные с системой образования (объединения работодателей, творческие союзы, научные учреждения);
- Объединяющие работников образования (ассоциации педагогов, директорские клубы);
- Объединяющие участников образовательного процесса (родителей, обучающихся);
- Обеспечивающие систему образования определенными ресурсами (за счёт внебюджетных источников – проектные группы, исследовательские лаборатории и т.д.).

Основные понятия: ГОУ

Общественное участие – непрерывный процесс взаимодействия между образовательной организацией, ответственной за принятие решения, и гражданами, чьи интересы могут быть затронуты прямыми или косвенными последствиями этого решения, а также государственными органами власти различного уровня, регулирующими данный вид (сферу) деятельности.

Государственно-общественное управление образованием – участие и взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти и местного самоуправления, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Соуправление – участие в выработке и принятии решений представителей всех групп коллектива образовательной организации (педагогов, учащихся, родителей)

Основные понятия: ГОУ

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Орган коллегиального управления – образованный из нескольких лиц орган, реализующий функции управления образовательной организацией, подотчетный ее высшему органу управления и осуществляющий текущее руководство деятельностью организации.

Основные понятия: ГОУ

Управляющий совет – коллегиальный внутришкольный орган государственного-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, и имеющий зафиксированные в уставе школы управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Попечительский совет – орган самоуправления образовательного учреждения, который осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения.

Наблюдательный совет – это контрольно-надзорный орган управления образовательной организацией.

Основные понятия: открытость

Открытость образовательной организации (системы) – способность организации улавливать и учитывать изменения внешней среды в целях собственного развития; система правил и норм, обеспечивающих постоянное взаимодействие с представителями внешней среды (родительская общественность, местное сообщество и др.).

Информационная открытость – удовлетворение информационных потребностей потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц посредством предоставления образовательной организацией (органом управления) достоверной и полной информации об организации (системе образования), результатах ее деятельности, обеспечение возможностей для обратной связи от потребителей образовательных услуг (заинтересованных лиц) граждан с целью повышения эффективности своей деятельности.

Информационная открытость направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей субъектов внешней среды относительно деятельности школы и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

Основные понятия: открытость

Подотчетность (accountability) – а) принцип ответственности органов управления, образовательных организаций за результаты работы (прежде всего, перед потребителями образовательных услуг); б) механизмы ее реализации: публичные доклады, раскрытие информации на сайтах и др.

Прозрачность (transparency) – это такое состояние информированности (наличие полного, достаточного и достоверного знания) о той или иной деятельности (ее объектах или результатах), которое позволяет любому заинтересованному субъекту иметь полное представление о них.

Публичная отчетность – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности системы образования, форма широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах ее функционирования.

Основные понятия: оценка качества

Независимая оценка качества образования (НОК) - оценка качества работы (условий, процессов, результатов) образовательных организаций в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, осуществляемая внешним по отношению к организации субъектом. НОК проводится для обеспечения потребителей образовательных услуг и иных заинтересованных лиц полной, актуальной и достоверной информацией о порядке и качестве предоставления образовательных услуг, оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательной программы.

Общественная аккредитация - система признания результатов и условий деятельности образовательной организации отвечающими согласованным критериям и требованиям, предъявляемым бизнес-сообществом, родителями, общественными организациями и местным сообществом.

Общественное участие в оценке качества образования - система форм участия органов самоуправления образовательных учреждений, представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных объединений и организаций в процедурах оценки качества образования: общественная экспертиза, общественное наблюдение, общественная аккредитация, общественный аудит и др.

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Распоряжение Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. №729-р
- Федеральный закон от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Подзаконные акты

- * Письмо Минобразования России №14-51-131 от 14.05.2004 г. Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений
- * Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации №13-312 от 28 октября 2010 г. «О подготовке публичных докладов»
- * Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- * Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО...»
- * Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций (от 14 октября 2013 г.)

№273-ФЗ, Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- 9) **автономия** образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим ФЗ, **информационная открытость и публичная отчетность** образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, **обеспечение прав** педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **на участие в управлении** образовательными организациями;
- 12) сочетание государственного и **договорного** регулирования отношений в сфере образования.

ФЗ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ)

Статья 34: 1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 17) **участие в управлении** образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 28) **получение информации** от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

Статья 44: 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 3) **знакомиться с** уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) **знакомиться с** содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 6) **получать информацию** о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать **участие в управлении** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

Статья 47: 3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 9) право на **участие в управлении** образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- 10) право на **участие в обсуждении вопросов**, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

№273-ФЗ, Статья 26. Управление образовательной организацией

СТАЛО

- * 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- * 4. В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся общее собрание (конференция) **работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) **работников и обучающихся** образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а **также могут формироваться** попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.
- * 6. В **целях учета мнения обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:
 - * 1) создаются **советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);
 - * 2) действуют профессиональные **союзы обучающихся** и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

№273-ФЗ, Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- * 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **обращения** о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения **подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
- * 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- * 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

№273-ФЗ, Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- * 2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается **в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование**, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
- * 3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, **из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность**.
- * 4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является **обязательным для всех участников образовательных отношений в организации**, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
- * 6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается **локальным нормативным актом**, который принимается с учетом мнения советов **обучающихся**, советов **родителей**, а также представительных органов **работников** этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

№256-ФЗ «О внесении изменений...»: Статья 95. Независимая оценка качества образования

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.
2. Независимая оценка качества образования включает в себя:
 - * 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 - * 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

№256-ФЗ: Статья 95. Независимая оценка качества образования

3. Независимая оценка качества образования осуществляется **юридическими лицами**, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренные частью 2 настоящей статьи (далее - организации, осуществляющие НОК)
5. Поступившая соответственно в органы власти... информация о результатах НОК образования подлежит **обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок** и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности.
6. Результаты независимой оценки качества образования **не влекут за собой** приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

№256-ФЗ: Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится **по инициативе участников отношений** в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.
2. **Организации, осуществляющие независимую оценку** качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.
3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках **международных** сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций

№256-ФЗ: Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- * Федеральные и региональные органы власти с участием общественных организаций **формируют общественные советы** по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на их территориях, и **утверждают положение о них.**
- * Муниципальные – **могут** формировать и утверждать!
- * функции общественного совета по проведению НОК образовательной деятельности организаций могут быть возложены на **существующие при этих органах общественные советы**

№256-ФЗ: Статья 95.2.

4. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как **открытость** и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; **комфортность** условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; **доброжелательность, вежливость, компетентность** работников; **удовлетворенность** качеством образовательной деятельности организаций.

5. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, **устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с предварительным обсуждением на общественном совете.**

№256-ФЗ: Статья 95.2.

- * 7. **Общественные советы по проведению НОК:**
- * 1) определяют **перечни организаций...**
- * 2) формируют предложения для разработки **технического задания ... , проектов** государственного, муниципального **контрактов**, заключаемых органами власти с операторами НОК
- * 3) устанавливают при необходимости **дополнительные критерии** оценки качества
- * 4) **проводят НОК** с учетом информации, представленной оператором
- * 5) представляют соответственно в органы власти... **результаты** НОК ОО и **предложения** об улучшении их деятельности

№256-ФЗ: Статья 95.2.

8. Органы власти **оформляют решение** об определении оператора, **заключают контракт**, при необходимости **предоставляют** оператору **общедоступную информацию** о деятельности данных организаций

10. Информация о результатах НОК **размещается на сайтах органов власти...**

11. Состав информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети "Интернет" **определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.**

12. Органы власти обеспечивают на своих официальных сайтах в сети "Интернет" техническую возможность **выражения мнений гражданами** о качестве образовательной деятельности организаций.

№273-ФЗ: Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут получать общественную аккредитацию** в различных российских, иностранных и международных организациях.
2. Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются **общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.**

№273-ФЗ: Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

3. Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить **профессионально-общественную аккредитацию** профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.
5. На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями **могут формироваться рейтинги** аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

№273-ФЗ: Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

7. Организации, которые проводят общественную аккредитацию и профессионально-общественную аккредитацию, обеспечивают **открытость и доступность информации о порядке** проведения соответствующей аккредитации.
8. Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и **рассматриваются при проведении государственной аккредитации.**
9. Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на **добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

№273-ФЗ: Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

- * 1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, **обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.**
- * 2. Информация о системе образования включает в себя **данные официального статистического учета**, касающиеся системы образования, **данные мониторинга системы образования** и **иные данные**, получаемые при осуществлении своих функций федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.
- * 6. **Анализ** состояния и перспектив развития образования **подлежит ежегодному опубликованию** в виде итоговых (годовых) отчетов и размещению в сети "Интернет" на официальных сайтах федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

№273-ФЗ: Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 3) предоставление учредителю и общественности *ежегодного отчета* о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также *отчета* о результатах самообследования;
- 19) содействие деятельности *общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 21) обеспечение создания и ведения *официального сайта* образовательной организации в сети "Интернет";

№273-ФЗ: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:
 - * 1) информации: ...
 - * 2) копий: ...
 - * 3) отчета о результатах **самообследования**...
 - * 4) документа о порядке оказания **платных образовательных услуг**, в том числе...
 - * 5) **предписаний** органов, осуществляющих государственный контроль..., **отчетов об исполнении** ...
 - * 6) **иной информации**, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ.

Изменение законодательства – расширение списка требований

ПП РФ №343 (от
18.04.2012):

- 91 информационных
- 5 технологических

ПП РФ №582 (от
10.07.2013):

- 103 информационных
- 6 технологических

«о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;» – **7-8 пунктов.**

Расширены сведения о:

- **системе обучения**
- **персональном составе педагогических работников**

Дополнительные регуляторы открытости образовательных организаций

ФЗ от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Статья 32. Контроль за деятельностью некоммерческой организации, п. 3.3 - 3.4

- 3.5. Сведения, определенные пунктом 3.3 настоящей статьи, размещаются **федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ**, на официальном сайте в сети Интернет на основании информации, предоставляемой государственным (муниципальным) учреждением.
- Предоставление информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещение на официальном сайте в сети Интернет и ведение указанного сайта осуществляются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности.

Дополнительные регуляторы открытости образовательных организаций

ФЗ от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Статья 2. Автономное учреждение, ч. 13

- 14. Сведения, определенные [частью 13](#) настоящей статьи, размещаются **Федеральным казначейством на своем официальном сайте** в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на основании информации, предоставляемой автономным учреждением или органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя указанного учреждения. Предоставление такой информации, ее размещение на официальном сайте Федерального казначейства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ведение этого сайта осуществляются в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

№83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Форма государственного (муниципального) задания



Порядок оказания государственной (муниципальной) услуги



Порядок информирования потенциальных потребителей гос. (мун.) услуги

о способе информирования

составе размещаемой информации

частоте обновления информации.

Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме (утв. Распоряжением Правительства РФ от 25 апреля 2011 г. №729-р)

Услуги, оказываемые:

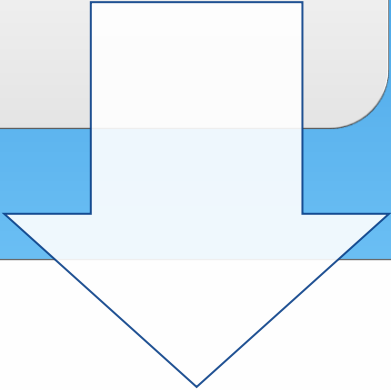
- I. федеральными государственными учреждениями и другими организациями
 - II. государственными учреждениями субъекта РФ и другими организациями
 - III. муниципальными учреждениями и другими организациями.
- * Прием заявлений о зачислении ...
 - * Предоставление информации о:
 - * реализации образовательных программ,
 - * о зачислении в муниципальное образовательное учреждение,
 - * об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках,
 - * о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
 - * о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний,
 - * о результатах единого государственного экзамена,
 - * о текущей успеваемости учащегося..., ведение **дневника и журнала** успеваемости

Подотчетность

- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- * Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Отсутствие четкого закрепления порядка формирования и властных полномочий органов ГОУ в ФЗ «Об образовании в РФ»

Отсутствие позиций, связанных с участием общественности в управлении, в «Порядках организации и осуществления образовательной деятельности» по основным и дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказами Минобрнауки РФ в 2013-14 гг.)



**определяет уязвимость и
неустойчивость
созданной системы,
препятствует ее
дальнейшему развитию**

Образовательная и социальная политика

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Модернизация региональных систем общего образования

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

Майские Указы Президента РФ (2012 г.)

«Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.»

«формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, в том числе через создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации»

ФЦПРО на 2011-2015 гг.

В результате реализации мероприятия по достижению во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров инициативы "Наша новая школа" на всей территории Российской Федерации будут модернизированы муниципальные системы дошкольного образования, а также распространены:

- модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- **модели государственно-общественного управления образованием.**

В рамках мероприятия по созданию условий для развития государственной и **общественной** оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ будет оказана на конкурсной основе поддержка общественно-профессиональным организациям (объединениям):

- разрабатывающим и внедряющим механизмы (методики) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
- внедряющим модели создания условий для развития и интеграции результатов государственной и **общественной** оценки качества деятельности образовательных учреждений, **предоставления их общественности.**

ГПРО на 2013-20 гг.

Первая задача - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования...

Четвертая задача - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов **открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.**

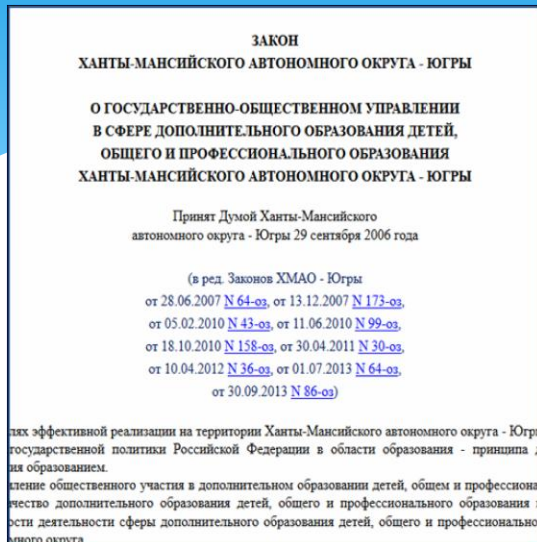
Результаты для общества и работодателей

- Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет **непосредственно включена в управление** образовательными организациями и **оценку качества** образования.
- Повысится **удовлетворенность** населения качеством образовательных услуг.
- Гражданам будет **доступна полная и объективная информация** об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), **эффективная обратная связь** с органами, осуществляющими управление в сфере образования.
- **Участие работодателей в управлении вузами**, в попечительских советах вузов сделает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ и актуализации научных исследований.

Результаты для педагогов

- В профессиональном сообществе будут действовать **эффективные институты самоуправления**, расширятся возможности **участия работников в управлении** образовательными организациями.

Нормативное регулирование системы ГОУ на региональном уровне



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ о ГОУ в системе образования

- Ханты-Мансийский округ (Югра)
- Пензенская область
- Республика Саха (Якутия)
- Астраханская область
- Др.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ активного внедрения ГОУ в системе образования

- Московская область (публичная отчетность)
- Красноярский край (общественные советы, общественные палаты)
- Томская область (управляющие советы)
- И др.



Основные информационные ресурсы по проблеме ГОУ

Институт развития государственно-общественного управления

<http://www.gouo.ru/>

ГЛАВНАЯ

ГАЛЕРЕЯ

ОПРОСЫ

КАРТА САЙТА

Поиск

Институт развития государственно-общественного управления образованием

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ



ИНФОРМОТЕКА



СЕТЕВАЯ ШКОЛА



ИРГОУ

- Об Институте
- Проекты
- Публикации
- Медиа материалы
- Предложения

МЕРОПРИЯТИЯ

- Конференция МИРО 26.06.2014
- Конференция ОП РФ 10.12.2012

РОДИТЕЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ

Родительские активисты

В сентябре 2014 года в России стартовал проект «Родительские активисты», главная цель которого — вывести участие родителей в решении вопросов общего образования на принципиально новый уровень.

[Подробнее](#)

МОСКОВСКИЙ ПРОЕКТ

Москва

Уважаемые коллеги! Приглашаем вас на страницу московского проекта "Организация эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы" (2012-2014 гг.), инициированного Департаментом образования города Москвы, ГАОУ Центр образования №548 «Царицыно» и Институтом развития государственно-общественного управления образованием.

[Подробнее](#)

Служба поддержки участников образовательного процесса

<http://www.usperm.ru/>

поиск...



Служба поддержки участников образовательного процесса

Школа и право

[Новости](#) | [Бюллетень](#) | [Библиотека](#) | [Как защитить права](#) | [Полезный опыт](#) | [На edu-sovet.ru](#)

[Главная](#)

Пятница: 10 Октября 2014

УПРАВЛЯЮЩИЕ СОВЕТЫ ШКОЛ ПЕРМИ

Перевод в другую школу

Хотим перевести ребенка в другую школу, возможно ли это? Может ли школа отказаться принять учащегося в течение учебного года? Какова процедура перевода? В какие сроки должно быть выдано личное дело?

Теги: [Перевод В Другую Школу](#)

Двойка по итогам года, полугодия

Какие последствия могут наступить при получении двойки по одному или нескольким предметам? Какие права есть у учащихся, имеющих академическую задолженность и их родителей? Как исправить ситуацию, что можно требовать от администрации?

Теги: [Перевод В Другую Школу](#)

Инструкции

- [По жизненным ситуациям](#)
- [Технологии](#)

Консультации

- [Интернет-приемная](#)
- [Все ответы на вопросы](#)

«Родительские активисты»

<https://www.facebook.com/rodactiv>

facebook

Эл. почта или телефон

Пароль

Вход

Не выходить из системы

[Забыли пароль?](#)

Создать Страницу

Недавно

2014 г.



Родительские активисты
Сообщество

Хроника

Информация

Фотографии

Нравится

Видео

люди



отметки «Нравится»: **41**

ИНФОРМАЦИЯ



📍 Проект "Родительские активисты"

🌐 <http://www.gouo.ru/>



Родительские активисты поделился(-ась) ссылкой.

8 октября

За что в школе с родителей могут брать деньги, а за что - нет?

Смотрите сюжет утреннего эфира Первого канала:
<http://stream.1tv.ru/live?startTime=1412825762>

Интернет-телевидение - Прямой эфир - Первый канал



Спасибо за внимание!

tmertsalova@hse.ru